

Ævintýramenntun og útvíst án aðgreiningar

> Að koma kenningum í framkvæmd <

Fyrirlestraröð alþjóðlegra sérfræðinga

17., 18. and 24. apríl 2023

Mánudagur 17. apríl Menntavísindasvið HÍ // Stofa H-202

14.00-14.30 Að gera útvíst aðgengilega: „Hugarástand“ en ekki bara fullt af sérstökum búnaði

14.45-15.30 Aðlagð ævintýri fyrir einstaklinga með þroskahömlun

Þriðjudagur 18.04.2023 Hlaðan í Gufunesi - Miðstöð útivistar og útináms

13-13:45 Að vera úti og Upplifa úti: Staðartengd nálgun sem leið til að byggja upp sjálfsetu fatlaðs fólks úti

14-16:00 Aðferðir í verki

Mánudagur 24.04.2023 Menntavísindasvið HÍ // Stofa H-101

13.00-13:45 Fólk með fötlun sem heimsborgarar: Áhrif ævintýra úti sem hvati til að auka vitund um náttúru og skilning á ógnunum vegna loftslagsbreytinga.

14-15:30 Að þróa rannsóknarverkefni (extended-campus research programme) um ævintýri og fólk með fötlun



Tomás Aylward - MSc og doktorsnemi

Tomás er lektor við School of Health and Social Sciences við Munster Technological University á Atlantshafsströnd Írlands. Hann hefur kennt útinámi og aðlagða hreyfingu í 22 ár. Kennsla og rannsóknir Tomásar beinst að því að þróa sérhæfðar þjálfunaráætlanir fyrir þá sem leiða ævintýranám og útvíst fyrir fólk með fötlun. Hann er námsstjóri BA í útinámi við MTU. tomas.aylward@mtu.ie

Tomás Aylward is MSc and PhD student is a lecturer in the School of Health and Social Sciences at Munster Technological University on the Atlantic coast of Ireland. A lecturer in outdoor learning and Adapted Physical Activity at the Kerry Campus for 22 years, Tomás' work and research has been focused on developing specialised training programmes for those who lead adventure and outdoor activities for people with disabilities. He is the programme director for a BA in Outdoor Learning at MTU. Contact: tomas.aylward@mtu.ie



Erwin Borremans, PhD

Fyrirlesari í aðlagðri íþróttakennslu og forstöðumaður fyrir LIVE Vocational College á 10 háskólasvæðum sem dreifast um Suður-Finnland. Starf Erwins felur í sér að samþætta útimenntun og hreyfingu utandyra í sérstakar áætlanir sem unnið er eftir. Erwin er menntaður sjúkrapjálfi með meistargráðu í aðlagðri íþróttakennslu og doktorsgráðu í Adapted Physical Education. Greinar eftir Erwin hefa birst í fjölda fræðitímarita á sviði APA og APE, tók þátt í skipulagningu heimsráðstefnu ISAPA um APA í Finnlandi árið 2021 og er kennari við tvo háskóla á sínu sérsviði erwin.borremans@inlive.fi

Erwin Borremans is a lecturer in adapted physical education and APE director for the LIVE Vocational College's 10 campuses spread across southern Finland. Erwin's work includes integrating outdoor education and outdoor physical activity into special education programmes. Erwin is a qualified physiotherapist with a master's degree in APA and a PhD in Adapted Physical Education. Erwin has been published in a number of academic journals in the discipline of APA and APE and was involved in organising the ISAPA world conference on APA in Finland in 2021. He also lectures at two Universities of applied sciences in Vierumäki and Espoo. Contact: erwin.borremans@inlive.fi



Ævintýramenntun og útvíst án aðgreiningar

> Að koma kenningum í framkvæmd <

Fyrirlestraröð alþjóðlegra sérfræðinga

17., 18. and 24. apríl 2023

Mánudagur 17.04.2023

Hvar: Menntavísindasvið HÍ // stofa H-202

14.00-14.30 Fyrirlestur: **Að gera útvíst aðgengilega: „Hugarástand“ en ekki bara fullt af sérstökum búnaði**

Fjallað um útvistar- og ævintýramenntun út frá sjónarhóli fagfólks sem leitast við að gera starf sitt meira inngildandi fyrir fólk með fötlun. Þó svo að áhersla á inngildandi útvíst fyrir alla felist í notkun sérhæfðs eða aðlagaðs búnaðar, er áhersla í þessum fyrirlestri á aðlögunar hugsun og getu-likanið. Aðlöguð ævintýramenntu beinir sjónum að getu fatlaðs fólks frekar en fötlun þeirra.

Nánari lýsing á ensku:

Making the Outdoors accessible: a 'state of mind' and not just a mountain of specialist equipment

In this presentation, outdoor recreation and adventure education will be explored from the perspective of a practitioner seeking to make their practice more inclusive for persons with a disability. While the focus of much inclusive Outdoor Recreation practice lies in the use of specialised or adapted equipment (Crosbie, 2015), the focus of this presentation will be on having an *adaptive mindset* and the 'Availability Model' (Aylward, 2020). Approaches to accessible and adapted adventure education will focus on the *abilities* of persons with a disability rather than on their *disabilities*. Finally, adaptations to pedagogy and programming which can be adopted will be discussed in relation to the Inclusion Spectrum Model (Black and Stephenson, 2011) and the TREE model.

14.45-15.30 Vinnustofa: **Aðlagað ævintýri fyrir einstaklinga með þroskahömlun**

Í vinnustofunni mun Tomas og Erwin sýna nokkrar einfaldar aðferðir við að aðlaga kennslu- og starfsaðferðir til að auðvelda þátttöku einstaklinga með þroskahömlun í ævintýramenntun og útvíst. Tomás og Erwin munu deila sameiginlegri hugmyndafræði sinni í vinnu með fólki með þroskahömlun og kynna „verkfærakistu“ sem byggir á verkefnum sem eru aðlöguð að ævintýramenntun úti. Áhersla er lögð á að byggja á getu fólks frekar en að einblína á fötlun þess. Kennslufræðileg nálgun miðar að því að byggja upp athafnamátt og sjálfræði meðal þátttakend með því að nýta þá nýbreytni og óvissu sem útvistin býr yfir til að vekja áhuga fólks og styðja það við að þróa með sér einfalda færni og nýja hæfni.

Nánari lýsing á ensku:

Adapted adventure for persons with intellectual disabilities (ID)

In this workshop, Tomás and Erwin will showcase some simple adaptations to pedagogical techniques to facilitate the engagements of persons with ID in adventure education and outdoor physical activities. Tomás and Erwin will share their common philosophy for working with persons with ID as well as showcasing their 'Toolkit' of simple activities and adaptations to conventional outdoor adventure sessions. The emphasis is on building on peoples Abilities rather than focusing on their Disabilities. The teaching approach is centred on building agency and autonomy in the student groups as well as utilising the novelty and uncertainty of outdoor activities to pique the learners' interest; helping them to develop simple skills and new competence.



Ævintýramenntun og útvíst án aðgreiningar

> Að koma kenningum í framkvæmd <

Fyrirlestraröð alþjóðlegra sérfræðinga

17., 18. and 24. apríl 2023

Þriðjudagur 18.04.2023

Hvar: Hlaðan í Gufunesi - Miðstöð útivistar og útináms

13-13:45 Fyrirlestur: Að vera úti og Upplifa úti: Staðartengd nálgun sem leið til að byggja upp sjálfsgetu fatlaðs fólks úti

Kynnt sú tvöfalda áskorun sem felst í því að vera virkur utandyra. Í fyrsta lagi að rata utandyra og láta sér líða vel. Í öðru lagi að öðlast sjálfsöryggi að hreyfa sig úti í náttúrunni á mismunandi yfirborði. Náttúrulegt yfirborð er ólík parket- eða teppalögðum rýmum innandyra eða malbikuðum göngustígum utandyra sem algengt er að nýta með fötluðu fólk.

Nánari lýsing á ensku:

[Being Outdoors and Doing Outdoors: a Place-Based approach to building the self-efficacy of PwD in Outdoor environments](#)

In this lecture, the presenters identify the double challenges of being active outdoors. Firstly, simply being orientated to one's environment outdoors and becoming comfortable in that space. Secondly, becoming confident to move over different surfaces in the outdoors; different from the horizontal surfaces of carpets indoors or concrete footpaths outdoors as commonly experienced by persons with a disability. This lecture will also illustrate how developing such environmental competency can raise the self-efficacy of individuals as they develop new cognitive and affective responses under the open sky.

14-16:00 Vinnustofa: Aðferðir í verki

Í vinnustofunni munu Erwin og Tomás leiða aðlagað útinám í verki þar sem nemar í starfstengdu diplómanámi við Háskóla Íslands taka þátt í verkefnum sem mið að því að örva áhuga, hreyfingu og könnun á útiúmhverfi. Fagfólki gefst kostur á að fylgjast með og öllum verður boðið upp á að taka þátt í að ræða þær aðferðir sem verða reyndar og ýmis álitamál sem tengjast aðlagaðri útvíst og ævintýranámi..

Nánari lýsing á ensku:

[Methods in Action](#)

In this workshop, Erwin and Tomás will facilitate micro teaching sessions where the Diploma students will work in small groups to explore a set of simple activities to stimulate interest, movement and exploration of outdoor spaces with persons with a disability. Strategies will be discussed to manage limitations to mobility, cognition or sensory reception. Faculty members will be invited to discuss and explore the teaching of social pedagogues with the two presenters and analyse the open teaching lab. in action at the workshop.



Ævintýramenntun og útivist án aðgreiningar

> Að koma kenningum í framkvæmd <

Fyrirlestraröð alþjóðlegra sérfræðinga

17., 18. and 24. apríl 2023

Mánudagur 24.04.2023

Hvar: Menntavísindasvið HÍ // stofa H-101

13.00-13:45

Fyrirlestur: Fólk með fötlun sem heimsborgarar: Áhrif ævintýra úti sem hvati til að auka vitund um náttúru og skilning á ógnunum vegna loftslagsbreytinga.

Áskoranir sem tengjast loftslagskreppu og sjálfbærni nútímasamfélags eru í brennidepli. Varnarleysi jarðarinnar og allra tegunda hennar eru reglulega umfjöllunarefni í fjölmiðlum. Allir íbúar jarðar, fatlaðir og ófatlaðir, verða jafnt fyrir áhrifum af aðgerðum eða aðgerðarleysi í loftslagsmálum. Sjálfbærni og tenging við náttúruna er hluti af ýmsu markvissum útinámi, en sjaldnar vísað til þess í sérhæfðum áætlunum fyrir fötluð börn. Fagfólk ber skylda til að tryggja að sjálfbærni og umhverfismenntun sé einnig í boði fyrir fatlað fólk eins og aðra samborgara okkar.

Nánari lýsing á ensku:

[Persons with a disability \(PWD\) as global citizens: The impact of outdoor adventure as a catalyst for greater awareness of the natural world and understanding of the threats posed by climate change](#)

The challenges of a climate crisis and the sustainability of modern society have come sharply into focus in recent times. The unquestionable vulnerability of our planet and of all species on it is regularly played out in the media. Like all global citizens, children and adults with disabilities are equally affected by action or inaction on climate change. While sustainability and connection to nature feature as elements in many high-quality Outdoor Learning programmes, it is less commonly referred to in specialized or segregated OL programmes for children with disabilities. There is a clear onus on teachers, outdoor learning pedagogues, youth and community workers to ensure sustainability and environmental education issues are addressed with equal importance to our fellow global citizens who happen to live with a disability.

14-15:30 Vinnusmiðja: Að þróa rannsóknarverkefni (extended-campus research programme) um ævintýri og fólk með fötlun

Í vinnustofu fyrir fagfólk og rannsakendur verða tækifæri til rannsókna könnuð. Ræddir verða möguleikar á samstarfi við Unesco Unitwin Chair við MTU. [UNESCO Chair in Inclusive Physical Education, Sport, Recreation and Fitness](#) hvetja til rannsókna sem brúa bilið á milli stefnu og þátttöku fatlaðs fólks í hreyfingu, íþróttum, ævintýramenntun og útivist.

Nánari lýsing á ensku:

[Building an extended-campus research programme around adventure and PwD](#)

In this workshop for faculty members, opportunities for research will be explored. This will include outlining opportunities to collaborate with the UNESCO Unitwin Chair at MTU. The [UNESCO Chair in Inclusive Physical Education, Sport, Recreation and Fitness](#) promotes research which bridges the gap between policy and practice regarding the engagement of persons with a disability in physical activity and sport and including adventure education and outdoor recreation. Extended-campus research is acknowledged as a key strategy for the delivery of the UN sustainable development goals by engaging with community stakeholders in the environs of the universities and research centres. This will ensure that the research generated is relevant to the lives of those who live proximally to the universities and who share their space and their communities.

